



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2017

Curso: 3°

División: A, B, C, D

Ciclo: CB

Disciplina: Inglés

Nombre del profesor/a: Azcune, Patricia; Maggi, Karina; Rasello, Vilma; Sánchez, Alejandra

Día y horario de cursado: martes 7:30-08:55 y viernes 10:35-11:15

PROGRAMA DE 3ER AÑO – INGLÉS – 2017.

PRIMER TRIMESTRE

Unidad 1: “let’s share our free time”

- **VOCABULARIO**
Actividades de tiempo libre
Adjetivos calificativos que describen actividades: *boring, fun, relaxing, etc*
- **GRAMÁTICA:**
Presente Simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
Like + - ING
Concordancia: *play, do, go + actividad*
Adverbios y expresiones de frecuencia
How often..?

Unidad 2: “My house, my home”

- **VOCABULARIO**
Descripción de una casa: sectores, ambientes y objetos
Tareas del hogar
Adjetivos que describen los ambientes de una casa: *big, clean, tidy, etc*
- **GRAMÁTICA:**
Grados comparativo y superlativo de adjetivos regulares e irregulares
Uso de *going to* en todas sus formas

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 3: “Film showtimes”

- **VOCABULARIO**
Vocabulario relacionado con todo tipo de películas

Profesiones relacionadas con el mundo del cine
Aspectos de una película: *acting, costumes, special effects, etc*
Adjetivos para describir películas: *great, amazing, excellent, etc*

- GRAMÁTICA:

Pasado Simple del verbo *to be* en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa

Pasado Simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa

Preposiciones de tiempo: *in, on, at*

Expresiones de tiempo pasado: *ago, last, yesterday*

Unidad 4: "When in Rome"

- VOCABULARIO

Vocabulario relacionado con tipos de saludos: *wave, shake hands, etc*

Adverbios de modo

Expresiones que definen buenos y malos modales: *OK, rude, etc*

- GRAMÁTICA:

Uso del imperativo para expresar ordenes y realizar pedidos

Uso del *should* para consejos

Uso de adverbios de modo

Uso de *can* y *could* para realizar pedidos amables

TERCER TRIMESTRE

Unidad 5: "Yummy"

- VOCABULARIO

Vocabulario relacionado con los alimentos: lácteos, frutas, verduras, etc

Categorías de alimentos

Comidas típicas cuyo nombre no tienen traducción: asado, paella, empanadas, etc

Verbos que describen acciones en una receta de cocina: *boíl, chop, add, etc*

- GRAMÁTICA:

Sustantivos contables e incontables

Cuantificadores: *any, much, many, etc*

How much? / How many?

Presente Continuo para expresar planes futuros en todas sus formas

Unidad 6: "Outstanding"

- VOCABULARIO

Vocabulario relacionado con los talentos

Construcción de palabras a partir de una misma raíz: *art/ artistic /artist*

- GRAMÁTICA:

El infinitivo de propósito

Pronombres indefinidos: *someone, anyone, something, anything*

Revision: presente simple, presente continuo, pasado simple, going to

BIBLIOGRAFÍA

- Myers Cathy, Lyman Didi, Jackson Sarah, Tiberio Silvia Carolina y Maldonado María Alicia. (2016). *What's Up? 2* (3rd ed.). Nueva York, USA. Student's book + workbook. Pearson. Incluye Fast Finishers Activities y extra practice.
- ----- (2016). *What's Up? 2* (3rd ed.). New York, USA. Teacher's book. Pearson. (Incluye DVDs , audios, extra practice & readings)
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). *Nap Lenguas Extranjeras*.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . *Lengua Extranjera*

Villa Carlos Paz, 5 de abril de 2017